



FINNISH B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
FINNOIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
FINLANDÉS B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Monday 6 May 2002 (morning)
Lundi 6 mai 2002 (matin)
Lunes 6 de mayo de 2002 (mañana)

1 h 30 m

Name/Nom/Nombre

--

Number/Numéro/Número

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name and candidate number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrire votre nom et numéro de candidat dans les cases ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su nombre y número de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

EXAMINER EXAMINATEUR EXAMINADOR	TEAM LEADER CHEF D’ÉQUIPE LÍDER DE EQUIPO	IBCA
TOTAL /60	TOTAL /60	TOTAL /60

TEKSTI A — ERIKOISJÄÄTELÖSTÄ TERVEELLINEN MAKUNAUTINTO?

Etsi tiedot tekstistä tai taulukosta ja kirjoita, mihin jäätelöön tai jäätelöihin kuvaukset sopivat.

[8 pistettä]

KUVAUS	JÄÄTELÖ(T)
1. litrahinnaltaan halvin
2. energiapitoisin
3. vähärasvaisin
4. serbettijäätelö
5. makutestin paras
6. tuoksutestin huonoin
7. vatsan toimintaa parantava
8. sokerisin
9. Poimi maistajien kommentteista kolme negatiivista arviota jäätelön mausta. Kirjoita ne viivoille.	<i>[3 pistettä]</i>
(a)	
(b)	
(c)	

TEKSTI B — AALTO KEINUU LAINEILLA

Tekstistä puuttuu joitakin sanoja, ja ne on korvattu numeroilla. Kirjoita vasemmalla olevat sanat viivoille siinä muodossa kuin lisäisit ne tekstiin.

Esimerkki: *kookaskin* (apuotsikko) *kookkaallakin*

- 10. tarvita (rivi 1)
- 11. oma (rivi 7)
- 12. purjehtiminen (rivi 11)
- 13. ohjaaminen (rivi 17)
- 14. yksilöpurjehdus (rivi 20)
- 15. osa (rivi 21)
- 16. houkuttelevampi (rivi 23)

Etsi tekstistä sanat, jotka tarkoittavat samaa tai suunnilleen samaa kuin vasemmalla annetut sanat. Kirjoita tekstin sanat viivoille samassa muodossa kuin ne ovat vasemmalla (perusmuodossa).

- 17. ajatella
- 18. iso
- 19. pudota
- 20. väsyä
- 21. heti

22. Mitä turvavarusteita purjehtija tarvitsee? Mainitse **kolme** asiaa. [3 pistettä]

- (a)
- (b)
- (c)

TEKSTI C — TYÖNHAKIJAN OPAS

*Vasemmalla on joukko sanoja, jotka esiintyvät tekstissä alleviivattuina. Etsi jokaiselle sanalle **yksi** samaa tai suunnilleen samaa tarkoittava ilmaisu oikeanpuolisesta listasta. Kirjoita ilmaisen kirjain laatikkoon.*

[6 pistettä]

- | | | |
|------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| 23. räätälöity (rivi 1) | <input type="checkbox"/> | A. hauska |
| 24. väkinäinen (rivi 6) | <input type="checkbox"/> | B. puutteellinen |
| 25. vakiintunut (rivi 10) | <input type="checkbox"/> | C. hiljainen |
| 26. toissijainen (rivi 24) | <input type="checkbox"/> | D. ei niin tärkeä |
| 27. hilpeä (rivi 25) | <input type="checkbox"/> | E. juuri tätä varten tehty |
| 28. kaikkikykyinen (rivi 29) | <input type="checkbox"/> | F. osaava |
| | | G. tärkeä |
| | | H. käsinkirjoitettu |
| | | I. huumorintajuinen |
| | | J. asiantuntijan tekemä |
| | | K. monisanainen |
| | | L. pakonomainen |
| | | M. tavaksi otettu |
| | | N. toiseksi paras |
| | | O. monimutkainen |

29. Kuvaile hyvän hakemuksen kieltä tekstin perusteella.

[2 pistettä]

.....

.....

.....

.....

Tekstissä kuvataan neljä tapaa aiheuttaa harmia työnantajalle, mutta kappaleiden otsikot (30–33) ovat unohtuneet tekstistä. Valitse oikeat otsikot alla olevista vaihtoehdoista ja kirjoita kirjaimet laatikkoihin.

- | | | |
|-----|--------------------------|--|
| 30. | <input type="checkbox"/> | A. ”Havainnollistan pätevyyttäni seuraavalla tutkielmalla.” |
| 31. | <input type="checkbox"/> | B. ”Minulla ei ole kokemusta tältä alalta, mutta eihän se haittaa!” |
| 32. | <input type="checkbox"/> | C. ”En tiedä mitään yrityksestänne.” |
| 33. | <input type="checkbox"/> | D. ”Ei minusta ole mihinkään.” |
| | | E. ”Olen kiinnostunut avoinna olevasta tehtävästä, ohessa liitteet.” |
| | | F. ”Minua kiinnostaa vain hyvä palkka ja pitkä kesäloma.” |
| | | G. ”Olen syntynyt johtajaksi!” |
| | | H. ”En oikeastaan halua tätä työpaikkaa, mutta päätinpä kuitenkin lähettää hakemukseni.” |

34. Alla on joukko väittämiä, joista vain neljä on oikein tekstin perusteella. Kirjoita oikeiden väittämien kirjaimet laatikkoihin. [4 pistettä]

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | A. Hakemus ei saa koskaan olla yhtä sivua pidempi. |
| <input type="checkbox"/> | B. Tekninen kikkailu kertoo huolellisesta valmistautumisesta. |
| <input type="checkbox"/> | C. Kaavamaiset hakemukset karsitaan helposti. |
| <input type="checkbox"/> | D. Työnantajat arvostavat pitkiä hakemuksia. |
| <input type="checkbox"/> | E. Hakemuksen laatiminen on helppoa, kun hakija tuntee omat ja työnantajan toiveet. |
| <input type="checkbox"/> | F. Hakijan kannattaa pyytää jonkun toisen mielipidettä ennen hakemuksen lähettämistä. |
| | G. Hyvää hakemusta kannattaa käyttää useamman kerran. |
| | H. Hakijan pitää osata arvioida omat vahvuutensa ja heikkoutensa. |
| | I. Hakemuksessa kannattaa käyttää elävää ja huumorintajuista kieltä. |
| | J. Omat kyvyt ja työkokemus pitää selittää mahdollisimman yksityiskohtaisesti. |
| | K. Hakemuskirje ei saa olla käsinkirjoitettu. |

TEKSTI D — YÖLLÄ EUROOPASSA

Etsi runosta sanat, jotka tarkoittavat samaa tai suunnilleen samaa kuin vasemmalla annetut sanat. Kirjoita runon sanat viivoille.

35. tyynyihin

36. kova ääni, pauke

37. nukkuu

38. kaatuu, menee kumoon

39. Runossa on monta ihmistä tarkoittavaa sanaa, esimerkiksi **merimies, äiti, isä, kuski ja poika**. Mitkä muut sanat runossa viittaavat ihmiseen? Kirjoita **kaksi** sanaa viivoille. [2 pistettä]

(a)

(b)

40. Runossa kerrotaan rekkakuskista, joka pitää lyhyen tauon. Tiedämme tämän, koska runossa rivillä

.....

.....

41. Tiedämme myös, että rekkakuskilla on todennäköisesti perhe, koska runossa rivillä

.....

.....

42. Millaisia näköhavaintoja runossa on? Mainitse **kaksi**. [2 pistettä]

(a)

(b)

43. Millaisia kuulohavaintoja runossa on? Mainitse **kolme**. *[3 pistettä]*

(a)

(b)

(c)

44. Millainen tunnelma runossa on?

.....

.....

45. Miten tämä tunnelma on luotu? *[2 pistettä]*

.....

.....

.....

46. Tulkitse runoa. Mikä on sen aihe ja teema? *[2 pistettä]*

.....

.....

.....

.....

.....

.....